




Урок 5. Чи правильно я обмінююсь інформацією? **Мережі для отримання інформації та спілкування.**

Вітаю!

Ти дізнаєшся:

-  що відбувається під час спілкування;
-  як використати мережу для обміну інформацією;
-  яку інформацію не можна повідомляти стороннім.

Вивчаємо й розуміємо

Згадай правила поведінки за комп'ютером і дай відповіді на запитання.

1. Скільки часу безперервно може проводити за комп'ютером учень 2 класу?
2. Якою має бути відстань від монітора до очей?
3. Що категорично забороняється робити, працюючи за комп'ютером?
4. Чого не можна робити без дозволу вчителя?

Підказки щодо правильних відповідей знайдеш наприкінці конспекту уроку.

Отримувати інформацію можна не тільки з довідки, а й від інших людей. Це відбувається під час спілкування. Під час спілкування люди обмінюються інформацією.

Під час спілкування інформацію подають в усній або письмовій формі: бесіда, надсилання листів, повідомлень, телефонна розмова, відеозв'язок тощо.

Під час спілкування не обов'язково перебувати поруч зі співрозмовником. Для цього можна використовувати мережі.



Особливою мережею є мережа Інтернет. Доступ до неї можна отримати за допомогою смартфона чи іншого комп'ютерного пристрою.



Під час спілкування не можна повідомляти стороннім людям **особисту** інформацію: своє прізвище, адресу, вік, місце навчання, інформацію про батьків. Вона є секретною, тому її можуть знати лише близькі люди.

Інформація, яка є відкритою для всіх, – це **публічна**.

Наприклад: **особиста** інформація – дані банківської картки, **публічна** інформація – улюблена їжа. Розглянь таблицю з іншими прикладами.

Приватна інформація	Публічна інформація
Може точно вказати на людину	Може бути притаманною багатьом людям
✓ Адреса	✓ Вік
	
✓ Номер телефону	✓ Хоббі (захоплення)
	
✓ Місце праці батьків	✓ Школа, в якій навчаєшся
	

- Фізкультхвилинка.**
 Ну а зараз любі діти,
 Час гімнастику зробити:
 Треба нам поприсідати,
 Потім трохи пострибати.

- Дій!**
 Відгадай ребус:



Підказку знайдеш наприкінці конспекту уроку.

- Щоб твої оченята трошки відпочили зроби **гімнастику для очей** (виконуй кожну вправу по 5 разів):
 1. Швидко покліпай очима.
 2. Заплющ очі.
 3. Посидь спокійно, повільно рахуючи до 5.

Повтори 4-5 разів.

Запитання і завдання

Дай відповіді на запитання:

1. Хто може брати участь у спілкуванні?
2. Чи зникає інформація в того, хто її розповідає?
3. Чому під час спілкування потрібно бути уважним?
4. Які пристрої використовують твої близькі для спілкування? А які ти?

Поділись

Розкажи рідним або друзям про свої відкриття.

Відповіді на питання: 1) 15 хвилин; 2) 50-60 см; 3) торкатися задніх панелей приладів, дротів;
4) вмикати чи вимикати комп'ютер.

Ребус: Приватна